وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المدرسة الوطنية العليا للعلوم السياسية

-الشهيد زدور محمد إبراهيم قاسم-

مخبر البحث في السياسات العامة والتحديات التنموية والأمنية في بلدان المغرب العربي

بالتنسيق مع مديرية التعليم والشهادات والتكوين المتواصل

ينظم:

مناظرة أكاديمية حول:

الذكاء الاصطناعي بين الكفاءة التقنية والمخاطر الإنسانية في السياسات العامة والمجتمع

- يقدمها طلبة المدرسة الوطنية العليا للعلوم السياسية

يوم: الاثنين 16 فيفري 2026

بمقر المكتبة بالمدرسة الوطنية العليا للعلوم السياسية

بداية من التاسعة صباحا

ديباجة:

في عصر تتسارع فيه وتيرة التطور التكنولوجي بشكل غير مسبوق، يبرز الذكاء الاصطناعي كأحد أهم التحولات الجذرية التي تعيد تشكيل ملامح الحياة الإنسانية المعاصرة. لم يعد هذا المجال مجرد موضوع أكاديمي أو تقني محض، بل أصبح قضية محورية تمس صميم القرارات السياسية، الأمن القومي، الاقتصاد، التعليم، وسوق العمل.

تأتي هذه المناظرة الأكاديمية لتسليط الضوء على إشكالية معقدة تواجه صناع القرار والباحثين على حد سواء وتتمثل في:

هل يشكل الذكاء الاصطناعي فرصة حضارية لتحسين جودة الحياة وتعزيز الكفاءة، أم أنه يحمل في طياته مخاطر إنسانية وأخلاقية قد تهدد القيم الأساسية التي قامت عليها مجتمعاتنا؟

إن أهمية هذا النقاش ينبع من كونه يتجاوز الجدل النظري إلى التطبيقات العملية المباشرة. فمن جهة، نشهد يوميًا كيف تُستخدم تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات الضخمة لدعم اتخاذ القرارات الحكومية، في تطوير أنظمة دفاعية متقدمة، في إحداث ثورة في الأسواق المالية، في تخصيص التعليم وجعله أكثر فعالية، وفي إعادة هيكلة سوق العمل بأكمله. ومن جهة أخرى، تثار تساؤلات جوهرية حول الشفافية والمساءلة، المسؤولية الأخلاقية، التحيز الخوارزمي، البطالة التكنولوجية، والفجوة الرقمية بين الشمال والجنوب.

تُعقد هذه المناظرة في إطار أكاديمي رصين، يهدف إلى تعزيز ثقافة الحوار العقلاني والتفكير النقدي لدى طلبة المدرسة الوطنية العليا للعلوم السياسية، مع التأكيد على أهمية استكشاف الموضوع من زوايا متعددة قبل تبني موقف أحادي الجانب. فالتقدم الحقيقي لا يكمن في رفض التكنولوجيا أو قبولها بشكل أعمى، بل في فهمها العميق، تقييم آثارها، ووضع الأطر التنظيمية والأخلاقية المناسبة لضمان توجيهها لخدمة الإنسانية.

كما تمثل هذه المناظرة فرصة استثنائية لطلبة المدرسة لتطوير مهارات البحث الأكاديمي، الحوار المنطقي، والتفكير الاستراتيجي في قضايا معاصرة ذات أبعاد متعددة. كما تعكس التزام المدرسة والمخبر بتخريج أجيال قادرة على فهم التحديات المعقدة التي يواجهها العالم اليوم، وصياغة رؤى مستنيرة تجمع بين الأصالة والمعاصرة، بين التطلع للمستقبل والحفاظ على القيم الإنسانية.

كما تمثل هذه المناظرة فرصة استثنائية لطلبة المدرسة لتطوير مهارات البحث الأكاديمي، الحوار المنطقي، والتفكير الاستراتيجي في قضايا معاصرة ذات أبعاد متعددة. كما تعكس التزام المدرسة والمخبر بتخريج أجيال قادرة على فهم التحديات المعقدة التي يواجهها العالم اليوم، وصياغة رؤى مستنيرة تجمع بين الأصالة والمعاصرة، بين التطلع للمستقبل والحفاظ على القيم الإنسانية.

محاور المناظرة:

- المحور الأول: الذكاء الاصطناعي وصنع القرار في السياسات العامة.
- المحور الثاني: الذكاء الاصطناعي في الميدان العسكري والحروب الهجينة.
- المحور الثالث: الذكاء الاصطناعي والأسواق المالية والاقتصاد.
- المحور الرابع: الذكاء الاصطناعي والتعليم والبحث العلمي.
- المحور الخامس: الذكاء الاصطناعي والمهن وسوق العمل.

البرنامج:

- كلمة مدير المدرسة الوطنية العليا للعلوم السياسية: د/ زكرياء وهبي
- كلمة المدير المساعد المكلف بالتعليم والشهادات والتكوين المتواصل : د/ عبد النور زيام
- كلمة مديرة المخبر: أد/ ابتسام أوعشرين
- كلمة الأستاذ المؤطر: د/ هيشام داود الفنجة

الفريق الأول



الطالب: أنيس بوطريق



الطالب: عمار نكاع



الطالبة: فراح ونوري



الطالبة: هناء بنور



الطالبة: نسرين رشيد

الفريق الثاني



الطالبة: دعاء مسالكة



الطالبة ضحى بيوض



الطالب: نسيم حموم



الطالب: عبد الحق بوغرارة



الطالب: عبد الإله القاسم بوجمعة

لجنة التحكيم



د/ نجوة بوزورين



د/ حميد رامي



د/ ليندة خنيش



د/ هيشام داود الفنجة



د/ سامي كعبش

مخبر البحث في السياسات العامة والتحديات التنموية والأمنية في بلدان المغرب العربي